



الرقم : ١/٢٠

التاريخ : ٢٠٢١/١/٢٦ م.

الموافق : ١٢ / جمادى الآخرة ١٤٤٢ هـ.

مديري/ات المدارس الحكومية والخاصة المحترمين/ات

تحية طيبة وبعد،،

الموضوع: مشاركة فلسطين في دراسة "البرنامج الدولي لتقييم الطلبة" PISA

أهديكم أطيب التحيات، وبالإشارة إلى الموضوع أعلاه نحيطكم علماً بأن وزارة التربية والتعليم قررت المشاركة في دراسة PISA للمرة الأولى في مسيرة نظامنا التربوي، والدراسة بطبيعتها الدولية المقارنة، وأدواتها البحثية المتطورة، وعينتها الوطنية الممتلئة، ستكون خطوة متقدمة لنظامنا التعليمي بما ستوفره من أدوات بحثية، ومؤشرات كمية ونوعية، وقواعد بيانات غنية عن سياقات ومدخلات وعمليات ومخرجات هذا النظام، لكن في سياقات دولية مقارنة.

في هذا السياق، ولتكون المشاركة الفلسطينية تليق بسمعة نظامنا التعليمي، وإنجازاته، ولرفع جاهزية ميداننا التربوي، سيبدأ مركز البحث والتطوير التربوي بالتواصل الحثيث معكم بمواد ذات علاقة بالدراسة، وسيكون لمنسقي البحث والتطوير والجودة في مدارسكم دور مركزي في أنشطة الدراسة.

مرفق: نشرة تعريفية بالدراسة.

ملاحظة: لأية استفسارات يرجى التواصل مع مركز البحث والتطوير التربوي على عنوان الإتصال الآتي :

ncerd@moe.edu.ps

مع الاحترام ،،

أ. باسم عريقات
مدير عام التربية والتعليم



نسخة: مدير عام التربية والتعليم المحترم .

نسخة: مدير الدائرة الفنية المحترم .

نسخة: مدير الدائرة الإدارية المحترم .

قسم الإشراف:

ص.ح / م.و.

سيف

دراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة -بيزا 2022

Programme for International Student Assessment (PISA-2022)

لمحة تعريفية:

بدأت سلسلة دراسات (PISA) في العام 2000 بمشاركة واسعة من أنظمة تربوية في أنحاء المعمورة، وتهدف دراسة¹ (PISA) لتقييم المعارف والمهارات والكفايات للطلبة في ثلاثة محاور / محتويات دراسية هي:

1. القراءة (باللغة الأم)،

2. العلوم،

3. الرياضيات،

ويكون التركيز على محور واحد من المحاور الثلاثة في كل حلقة من حلقات الدراسة والتي تنفذ كل 3 سنوات، وسيكون موضوع التركيز في دراسة 2022 هو الرياضيات مع تركيز أقل على المحورين الآخرين، وقد أضيف للمحاور الثلاثة محاور فرعية إضافية تكون المشاركة فيها اختيارية منها محور التفكير الناقد ومحور الثقافة المالية (مشارك فلسطين بالإضافة للمحاور الرئيسية في محور التفكير الناقد).

الفئة المستهدفة:

وعادة ما تستهدف الدراسة الطلبة من الفئات العمرية (15 و 16 سنة)، وفي السياق الفلسطيني ستكون الفئة المستهدفة بالدراسة في معظمها من طلبة الصف العاشر، ويتم اختيار عينيات طبقية عشوائية ممثلة من الطلبة وفق برمجيات معاينة خاصة يحددها فريق المعاينة الدولي، معتمدة على ما يوفره فريق الدراسة الوطني من اطر معاينة.

أهمية المشاركة:

المشاركة في مثل هذه الدراسات يوفر بيانات تحصيلية وسياقية مقارنة تمكن الدولة المشاركة من تحديد مكانها ومكانتها التعليمية على الخريطة التعليمية العالمية، وتوفر للباحثين ومطوري برامج التعليم مؤشرات كمية ونوعية تمكن من ترشيد اتخاذ القرار التربوي وفق أسس علمية بحثية، وبالتالي تمكن من تقييم النجاحات أو الإخفاقات

¹ <http://www.oecd.org/pisa/>
ncerd@moe.edu.ps



في النظم التربوية. وعلى المستوى السياسي، فإن لنتائج هذه الدراسات المقارنة تأثيرا كبيرا في تشكيل الرأي العام حول التعليم وطنيا وإقليميا ودوليا، للارتقاء بالعملية التعليمية.

المشاركة الفلسطينية:

فلسطينيا، تعتبر هذه المشاركة الأولى في تاريخ النظام التربوي الفلسطيني في دراسة PISA، وستكون فلسطين من بين أكثر من 86 دولة مشاركة في الدراسة في أنحاء المعمورة وستطبق أدوات الدراسة (اختبارات التحصيل المحوسبة، واختبارات التفكير الناقد واستبيان المدرسة واستبيان الطلبة واستبيان المصادر الرقمية وجميعها محوسبة) تجريبيا مع نهاية العام الدراسي الحالي 2021 على أن تطبق الدراسة الرئيسة في شهر نيسان - 2022 على عينات ممثلة من مدارس فلسطين في جناحي الوطن.

ستوفر هذه المشاركة بيانات غنية عن الطلبة وخبراتهم الصفية، واتجاهاتهم نحو الرياضيات والعلوم، واللغة الأم، وخلفيتهم الأسرية، كما ستوفر بيانات عن مديري المدارس وخصائص مدارسهم، وعن جاهزية المدرسة الحاسوبية مما يهيئ لمتخذ القرار معلومات شاملة؛ تفيد في تقويم المنظومة التعليمية، والتعرف على العوامل المفسرة للنتائج في مستويات التحصيل في مواضيع محورية (اللغة الأم والعلوم والرياضيات والتفكير الناقد).

استحقاقات المشاركة الفلسطينية:

أولاً: استحقاقات مالية

- تتمثل في دفع رسوم المشاركة الدولية وقيمتها 205 ألف يورو للسنوات الثلاثة وهناك التزام لتغطية هذه التكاليف من بعض المانحين.
- تكاليف أنشطة الدراسة الوطنية وقيمتها 50 ألف يورو تقريبا وهناك التزام لتغطية هذه التكاليف ضمن خطط الوزارة التشغيلية للعامين 2021 و 2022 .

ثانياً: استحقاقات بشرية

- تدشين وحدة متابعة خاصة في الوزارة يمثلها مركز البحث والتطوير التربوي.
- تشكيل لجنة توجيهية للدراسة تضم ممثلين من لجنة السياسات والمديرين العامين في الإدارات العامة ذات العلاقة.
- تشكيل فرق عمل فنية من المختصين في مباحث العلوم، والرياضيات واللغة العربية، والمعاينة والإحصاء والتقنيات.



ثالثاً: استحقاقات فنية لوجستية:

1. تنظيم حلقات نقاش مركزية متخصصة مع المشرفين التربويين، للمباحث المستهدفة.
2. تطوير مواد تدريبية للتخضير للدراسة، وتعميمها على كافة مدرّس فلسطين التي تحتوي صفوف التاسع والعاشر.
3. تنظيم حملات ترويج وإعلام عبر توزيع نشرات تعريفية عن الدراسة، وعقد لقاءات إعلامية.
4. عقد لقاءات فنية تدريبية على مستوى المديرية لمعلمي المباحث المستهدفة يتم عبرها مناقشة الفقرات الدولية المسموح بنشرها وتطوير فقرات مشابهة لها، ليتم استخدامها في اختبارات المعلمين.
5. تنظيم زيارات ميدانية لمتابعة الجاهزية الفنية والحاسوبية في المدارس.
6. تشكيل فرق فنية من الجامعات الوطنية والأكاديميين في المهجر لدعم جهود الفرق الفنية في الوزارة على التعامل مع أنشطة تحليل البيانات وإعداد المواد الإثرائية وتطوير التقارير الوطنية الخاصة بنتائج الدراسة.

مركز البحث والتطوير التربوي

للتواصل

0562501092

ncerd@moe.edu.ps